



NUMERO DEL PROGETTO: 2023-2-EL01-KA210-VET-000182743

LUGLIO 2024

Notiziario 2



Obiettivi

- ✓ Prenditi il tempo necessario per ascoltare veramente le esperienze e le sfide degli studenti con disabilità nei programmi di mobilità, assicurandoti che le loro voci guidino ogni fase del processo.
- ✓ Sviluppare materiali didattici che non solo informino, ma forniscano anche gli strumenti ai compagni, agli educatori e alle istituzioni per fornire un supporto significativo, empatico e pratico.
- ✓ Progettare contenuti digitali accessibili, interattivi e stimolanti, in modo che ogni studente possa impegnarsi con sicurezza e sentirsi motivato durante il proprio percorso.

Sviluppo innovativo di formatori VET per l'inclusione sociale degli studenti disabili

Ricerca e sviluppo del curriculum

Questa attività colma il divario tra ricerca inclusiva e strumenti di apprendimento pratico. Esaminando la situazione attuale in Grecia, Italia e Germania e raccogliendo le prospettive di studenti con disabilità, accompagnatori ed educatori, il progetto evidenzia sia le barriere che le opportunità nell'ambito della mobilità nell'ambito dell'istruzione e formazione professionale (IFP). La ricerca fornisce spunti preziosi sulle sfide dell'accessibilità, sui bisogni emotivi e sociali e sull'importanza di un supporto strutturato.

Sulla base di questi risultati, il progetto sviluppa un curriculum e contenuti digitali innovativi, pensati per rispondere alle esigenze della vita reale. Queste risorse sono pensate per fornire ad accompagnatori, educatori e istituzioni strategie pratiche per supportare gli studenti con disabilità prima, durante e dopo le esperienze di mobilità. Il risultato è un quadro olistico che promuove l'inclusione, l'indipendenza e le pari opportunità nell'istruzione internazionale.



PYLON ONE



fifty-fifty
Social Innovation
& Cohesion Institute



I.T.E.T.
FERMI
LANCIANO



uDevelop

E.E.E.K.
KOZANΗΣ



Co-funded by
the European Union



Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni espresse sono tuttavia esclusivamente quelle dell'autore/degli autori e non riflettono necessariamente quelle dell'Unione Europea o della Fondazione statale greca per le borse di studio (IKY). Né l'Unione Europea né l'ente erogatore possono essere ritenuti responsabili per esse.



NUMERO DEL PROGETTO: 2023-2-EL01-KA210-VET-000182743

LUGLIO 2024

Notiziario 2

★ Perché è importante

Questa attività fa davvero la differenza per tutti i soggetti coinvolti. Gli studenti acquisiscono fiducia in se stessi e indipendenza, sapendo di essere supportati in ogni fase. Gli accompagnatori ricevono strumenti e indicazioni chiare, che li aiutano a sentirsi preparati e capaci nel loro ruolo fondamentale. Educatori e coordinatori ottengono le risorse per progettare programmi in cui nessuno venga lasciato indietro, mentre istituzioni e decisori politici possono rafforzare il loro impegno per l'inclusione allineandosi ai quadri normativi europei. Insieme, questi sforzi creano un ambiente di apprendimento in cui accessibilità e uguaglianza non sono eccezioni, ma la norma.

Sviluppo innovativo di formatori VET per l'inclusione sociale degli studenti disabili

■ Sviluppo del curriculum

- Preparare gli studenti con controlli di accessibilità, valutazioni dei rischi e preparazione emotiva.
- Incoraggiare l'indipendenza, offrire supporto quotidiano e gestire con cura le sfide impreviste.
- Aiutare gli studenti a riflettere, condividere feedback e pianificare un'inclusione a lungo termine.
- Strumenti pratici come checklist interattive, strumenti di monitoraggio dei progressi e modelli pronti all'uso che rendono la preparazione e il supporto semplici e stimolanti.



PYLON ONE



fifty-fifty
Social Innovation
& Cohesion Institute



I.T.E.T.
FERMI
LANCIANO



uDevelop

E.E.E.EK.
KOZΑΝΗΣ



Co-funded by
the European Union



Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni espresse sono tuttavia esclusivamente quelle dell'autore/degli autori e non riflettono necessariamente quelle dell'Unione Europea o della Fondazione statale greca per le borse di studio (IKY). Né l'Unione Europea né l'ente erogatore possono essere ritenuti responsabili per esse.